



coaching

Της Δήμητρας Καρατζή
HR Passport – Career & Business Services

Απόψεις, σχόλια, ερωτήματα στο:
Dimitra@hrpassport.gr

Net + working

Απόσπασμα από κλασικό διάλογο career coaching:

- Και φυσικά θα πρέπει στο πλαίσιο της αναζήτησης (νέας) εργασίας να ενεργοποιηθείτε και το δίκτυο γνωριμιών σας.
- Ξέρετε αυτό είναι ένα θέμα... Πάντοτε δούλευα πολύ και δεν είχα χρόνο για τέτοια...

Κάποτε σνόμπαρα το networking, χαρακτηρίζοντάς το ως φρουφρου και αρώματα σε βάρος της πραγματικής, ουσιαστικής δουλειάς. Όμως η κοινωνική δικτύωση, το networking, ως λέξη έχει μέσα του και το working. Είναι πλέον μέρος της δουλειάς μας, της εξέλιξής μας, προσωπικά και επαγγελματικά. Και δεν το εννοώ με τη ρουσετολογική έννοια που συνήθως πάει ο ελληνικός νους μας, ή με την φορτισμένη έννοια των corporate politics. Ας δούμε τις διαφορετικές σημασίες που περικλείει η λέξη net:

net = δίκτυο

Μπορεί να είναι γνωριμίες και εντός και εκτός εταιρείας, είτε δια ζώσης είτε ηλεκτρονικώς. Τι μπορεί να κερδίσει κανείς; Ανταλλαγή απόψεων, ενημέρωση, συμβουλές, υποστήριξη, συνέργειες, νέες ιδέες, φιλίες, συντροφικότητα... Το net μπορεί να δράσει ως safety net στα δύσκολα.

net = δίκτυο - παγίδα

Αλλο χτίζω, συντηρώ και αξιοποιώ με win-win τρόπο το δίκτυό μου, άλλο το θυμάμαι μόνο, όταν με συμφέρει ή όταν θέλω να ζητήσω κάτι. Αλλο συναναστρέφομαι ανθρώπους και αλληλοϋποστηρίζομαστε, άλλο δημιουργώ βαρίδια στα πόδια μου, που θα τα βρω μπροστά μου και θα με εγκλωβίσουν στο έδαφος, όταν θα είναι ώρα να απογειωθώ. Σεβαστό το σε ποια μορφή networking θέλει να επενδύσει ο καθένας.

net = καθαρός

Η πολιτική είναι στη φύση του ανθρώπου. Αλλο στρατηγική όμως, άλλο ραδιουργία. Τα ξεκάθαρα παιχνίδια, χτίζουν σχέσεις που διαρκούν. Οι παρασκηνιακές κινήσεις δημιουργούν ανασφάλεια και έχουν συνήθως διάρκεια πυροτεχνήματος. Ασχέτο αν σε όλες τις περιπτώσεις έχουμε την ευκαιρία να το παρατηρήσουμε να σκάει ή όχι. Σκάει όμως.

Ως προς το «δεν έχω χρόνο για networking» θα έλεγα ότι μάλλον τον βρίσκεις άμεσα, όταν συνειδητοποιήσεις ότι όσο καλός και να είσαι στη δουλειά σου ή ως άνθρωπος, το να περιμένεις να σε ανακαλύψουν είναι η βοήθικη παγίδα που έχεις φτιάξει εσύ ο ίδιος για τον εαυτό σου.

news

Ραγδαία αύξηση του κυβερνοεγκλήματος παρατηρεί η Kaspersky

Το σύγχρονο online έγκλημα έχει εξελιχθεί τόσο πολύ που είναι πλέον συγκρίσιμο – από οικονομική άποψη – με άλλες οργανωμένες παράνομες δραστηριότητες, όπως η διακίνηση ναρκωτικών και όπλων. Μπορεί η αξία των δεδομένων των χρηστών ή των online λογαριασμών τους να φαίνεται ασήμαντη, ωστόσο πρόκειται για στοιχεία «χρυσωρυχείο» για τους εγκληματίες του κυβερνοχώρου. Οι ειδικοί της **Kaspersky Lab** έχουν παρατηρήσει ότι το ενδιαφέρον

των εγκληματιών του κυβερνοχώρου για τα δεδομένα των χρηστών αυξάνεται διαρκώς. Από τα τέλη του 2009, η αύξηση του αριθμού των κακόβουλων προγραμμάτων που έχουν σχεδιαστεί για την υποκλοπή προσωπικών δεδομένων έχει ξεπεράσει το 100%. Μέσα στο 2010, πάνω από 25.000 νέες τραπεζικές υπογραφές Trojan καταχωρήθηκαν στις βάσεις δεδομένων της Kaspersky Lab. Το συγκεκριμένο μέγεθος είναι πέντε φορές μεγαλύτερο σε σχέση με το 2006.



Φόρουμ Πρωτοπόρου Εκπαίδευσης από τη Microsoft

Η ανάδειξη καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας που έχουν αναπτύξει έλληνες εκπαιδευτικοί, καθώς και η διερεύνηση προοπτικών αναβάθμισης και εκσυγχρονισμού της εκπαιδευτικής διαδικασίας, μέσω της επένδυσης στα ψηφιακά μέσα, βρέθηκαν στο επίκεντρο του πρώτου **Φόρουμ Πρωτοπόρου Εκπαίδευσης** με θέμα «Καινοτομία στην Εκπαίδευση: Ο Ρόλος των Νέων Τεχνολογιών» που διοργάνωσε η **Microsoft** Ελλάς, το Σάββατο 19 Μαρτίου, στο Κέντρο Καινοτομίας. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Η συγκεκριμένη διοργάνωση εντάσσεται στην ευρύτερη πρωτοβουλία της Microsoft, «Συνεργάτες στη Μάθηση», στο πλαίσιο της οποίας πραγματοποιείται μια σειρά δράσεων που αποσκοπούν στην προώθηση της χρήσης της τεχνολογίας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και στην αξιοποίηση των δυνατοτήτων που παρέχει το λογισμικό, συμβάλλοντας και ενθαρρύνοντας τη δημιουργία καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας.



Ernst-Jan Stigter, Microsoft